**Самоанализ урока по  теме:**Технология обработки современных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Технология.  |
| **Класс** | 6 |
| **Дата проведения** | 15.11.2022 |
| **Тема урока** | Технология обработки современных материалов |
| **Вид урока** | «Открытие новых знаний» |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Цель урока:****Задачи урока:** | изучение и закрепление знаний по теме « Технологии обработки современных материалов» с помощью ВТОактуализировать знания учащихся о видах современных тканей и влажно-тепловой обработке- развивать умение в сотрудничестве с учителем или самостоятельно планировать свои действия для решения учебной задачи и действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации: речь учителя, раздаточный материал, Оборудование для ВТО. - развивать умение обрабатывать ткани и изделия из них с использованием оборудования. - воспитывать трудолюбие, предприимчивость, ответственность за качество своей деятельности и бесконфликтное общение; - развивать самостоятельность и способность решать творческие и изобретательские задачи; - развивать универсальные учебные действия учащихся. |
| **Планируемые результаты** | ***Личностные*** проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.устанавливать причинно-следственные связи;***Предметные:******Метапредметные:******регулятивные:*** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и походу его реализации;адекватно оценивать правильность выполнения действий.***познавательные:* :** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;искать и отбирать необходимую информацию из различных источников;приобретать новый опыт в процессе самостоятельной исследовательской деятельности;выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической  дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;***коммуникативные:*** умение взаимодействовать с учителем, одноклассниками; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;уметь работать в паре, группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы, оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда. |
| **Основные понятия изучаемые на уроке** | Влажно-тепловая обработка, терморегулятор, пароувлажнитель, утюжильная доска, проутюжильник; приутюживание, разутюживание, заутюживание, декатирование, отутюживание.  |
| **Методы и приёмы** | * Объяснительно-иллюстративный:
* Частично-поисковый, репродуктивный (работа ценниками);
* Наглядно-иллюстративный (презентационное сопровождение урока, карточки с заданиями).
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.                  Содержание урока.**

На уроке была актуализация знаний, необходимых для систематизации знаний по сложному для  учащихся вопросу «Технология обработки современных материалов». Новые знания учащиеся получили, изучая оборудование для ВТО, правила ВТО, правила безопасной работы, выполняя практическую работу. Практическая самостоятельная работа учащихся заключалась в выполнении операции соединения дублирующего материала с тканью. Закрепление темы проводилось при помощи задания «Правила ТБ при ВТО», подводился итог урока, и задание выдавалось домашнее.

Главная задача: закрепить знания о правилах выполнения ВТО и правилах безопасной работы, а так же практические приёмы выполнения ВТО.

2. **Методическое обеспеченье урока.**

При изложении нового материала использовался системно-деятельностный подход: выявление затруднения и постановка задачи чему должны научиться; метод проблемного обучения (вопросы). Закрепление происходило на практической работе, которая была организована как работа в группах. Контроль усвоения знания осуществлялся в выполнении практических приемов, ответов на вопросы.

**3. Поведение и деятельность учащихся на уроке.**

Работоспособность на уроке была хорошей. Класс хорошо подготовленный, работали активно. Основной момент – способ соединения материалов при помощи дублерина и клеевой паутинки. Создание памятки по ТБ при ВТО практическая работа. Новую тему урока усвоили. При приемов работы с оборудованием для ВТО затруднений не было. При закреплении темы отвечали хорошо.. На уроке реализовывалась одна из важных задач современного урока – развивать умение работать в группе, а значит уметь договариваться, слышать друг друга, подчиняться принятому решению и чувствовать ответственность за команду.

**4. Общие результаты урока**

 Цель была поставлена на получение новых знаний, и закрепление их на практике. Урок цели достиг и способствовал формированию всех УУД: познавательных, коммуникативных, регулятивных. Именно этому способствовала работа в группах на практической работе по выполнению памятки по ТБ при выполнении ВТО. Главное в современном уроке в рамках федерального стандарта – вовлечение в деятельность каждого ребёнка. Думаю, на этом уроке это удалось.