**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МАОУ СШ № 81 (структурное подразделение)

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1.Общая осведомленность ребенка о предметах и явлениях окружающего мира, набор знаний и умений, который необходим для обучения в школе (Интеллектуальная готовность) | Показателем качества педагогической деятельности является умение педагога организовать образовательную ситуацию, направленную на формирование компетенций «4 К», на основе содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Речевое» развитие», «Познавательное развитие» |
| 2.Готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе.  (Социальная готовность к обучению в школе) |
| 3.Формирование волевых качеств, необходимых школьнику - целеустремленность, инициативность, самостоятельность, решительность и др. (Эмоционально-волевая готовность) |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 13/65% | 7/35% |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 5/25% | 15/75% |