**План мероприятий МАОУ СШ №81 структурное подразделение по реализации задач Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2020-2021 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия структурного подразделения МАОУ СШ №81** |  |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| * 1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 | * + 1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*(ноябрь 2020)** + 1. Уточнить основные показатели педагогической деятельности,направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.

*(ноябрь 2020)** + 1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Организация педагогической работы по

уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.*(ноябрь – декабрь 2020)*1. Анализ материалов СП по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.

*(декабрь 2020)* | Контроль выполнения задач, поставленных перед СП. Ноябрь 2020: оформить аналитическую справку (формат ДОУ\_РП) о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребенка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.Март 2021: Уточнить в ВСОКО показатели и критерии, отражающие продуктивность используенмых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития. В том числе характеризующими степень готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.Июнь 2021: оформить аналитическую справку (формат ДОУ-ФС) о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. |
| * 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.
 | * + 1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.

*(декабрь 2020)** + 1. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.

*(январь – март 2020)* | 1. Посещение семинаров, проводимых инициативными ДОУ, совершенствующими ВСОКО

*(ноябрь 2020 – март 2021)* |
| * 1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.
 | * + 1. Проанализировать применяемые формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.

*(декабрь 2020)** + 1. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.

*(январь 2021 – июнь 2021)** + 1. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*(декабрь 2020 – март 2021)** + 1. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.

*(декабрь2020 – июнь 2021)* | 1. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования

(*апрель – май 2021)*1. Участие в работе Городской базовой площадки по Преемственности.

*(август 2020 – июнь 2021)*1. Ознакомление педагогов СП с методическими рекомендациями для ДОУ:
* по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;
* по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристикахготовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*(май – июнь 2021)* |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни
 | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

*(сентябрь 2020 – июнь 2021).* | 1. Участие педагогов СП в деятельности районного методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*(ноябрь 2020– июнь 2021).*1. Ознакомление педагогов СП с выявленными образовательными технологиями, способами и приёмами педагогической деятельности, направленными на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*(ноябрь 2020– июнь 2021)* | 1. Контроль выполнения поставленных перед СП задач

*май 2021* |
| * 1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие
 | * + 1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.

*(октябрь 2020 – июнь 2021)* | Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:1. «Школа молодого воспитателя»

*(сентябрь 2020– июнь 2021)*1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования

*(апрель - май 2021).* |  |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |
| * 1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
 | * + 1. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.

*( февраль 2021)** + 1. Проанализировать возможность СП в организации обучения различных групп населения навыкам здорового питания

*( декабрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Ознакомление с разработанными показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу.

*(декабрь 2020)*1. Анализ возможностей СП в организации обучения различных групп населения навыкам здорового питания (*декабрь 2020- июнь 2021*)
 | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед СП.
 |
| * 1. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.
 | * + 1. Определить возможности СП в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей.

*( ноябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Ознакомление с деятельностью городских базовых площадок по развитию полилингвальности.

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)* |  |
| 1. **«Образовательное партнёрство»**
 |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами
 | * + 1. Оказать стимулирующую мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских проектах *(сентябрь 2020 – май 2021)*
 |  *Стимулирование педагогов СП в проектной деятельности* |  |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО
 | * + 1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития СП

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Оказывать консультативную помощь родителям воспитанников в повышении качества семейного образования.

*(октябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.

*(сентябрь 2020 – август 2021)* | 1. Привлечение родителей к решению проблем и задач развития СП *(октябрь 2020 – июнь 2021)*
2. Размещение на официальном сайте СП методических материалов, способствующих повышению уровня родительской компетентности в воспитании детей *(октябрь 2020-май 2021)*
 | 1. Контроль выполнения поставленных СП задач

*(октябрь 2020 – август 2021)* |
| * 1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи
 | * + 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

*(сентябрь 2020 – июнь 2021)** + 1. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СП

*(октябрь 2020-май 2021)* | 1. Осуществление межведомственного взаимодействия с целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ *(октябрь 2020-май 2021)*
2. Участие педагога-психолога СП в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагога-психолога) *(октябрь 2020-май 2021)*
3. Участие в Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»

*(март 2021)* | 1. Контроль выполнения поставленных СП задач

 *(октябрь 2020 – июнь 2021)* |

|  |
| --- |
| **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021** |
| ***до 30 ноября 2020*****Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования**на эл. адрес**adou@kimc.ms****):*** **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
* **Формат ДОУ-РП**о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числеготовность к начальному этапу школьного периода жизни.

***до 20 марта 2021*****Выставить на сайте** ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностейв соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.***до 20 июня 2021*****Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования**на эл. адрес**adou@kimc.ms****)** * **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
 |