1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов, работающих** | **5-6 классы** | **7-9 классы** | **10-11 классы** |
| фронтально менее 50% учебного времени | 12 | 12 | 12 |
| по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО) | - | - | - |
| по способу диалектического обучения (СДО) | - | - | - |
| по методикам коллективных учебных занятий (КСО) | 8 | 8 | 8 |
| с приёмами развития критического мышления | 6 | 6 | 6 |
| регулярно используя работу в малых группах | 17 | 17 | 17 |
| регулярно применяя пары сменного состава | 1 | 4 | 14 |

1. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **5-6 классы** | **7-9 классы** | **10-11 классы** |
| педагогов, сопровождающих ИОП  | - | - | - |
| школьников, обучающихся по ИОП | - | - | - |

1. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие (согласно протоколу, теме)** | **Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения** |
| Педагогический совет | - |
| Заседания Методического совета  | - |
| Заседания методических объединений | 2 |
| Семинары по освоению процедур оценивания | 1 |
| Семинары рефлексивно-аналитического характера | 1 |

1. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Степень объективности оценивания / классы** | **3-4**  | **5-6** | **7-9**  | **10-11** |
| Оценки большинства педагогов **сопоставимо одинаковы** с результатами внешних форм оценивания  | да | да | да | да |
| Оценки педагогов в большинстве случаев **выше**, чем результаты внешних форм оценивания  | да | да | да | да |
| Оценки педагогов в большинстве случаев **ниже**, чем результаты внешних форм оценивания  | нет | нет | нет | нет |

1. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.)
**с указанием даты проведения**.

Организация рефлексивных, аналитических совещаний (заседания методических объединений): 28-31.10.2020, 29-30.12.2020, 17-26.03.2020

Готовность 1-ов к обучению: сентябрь 2020

Адаптация 5 классников - октябрь 2020

ВПР сентябрь-октябрь 2020

Соответствие уровня учебных достижений: октябрь – все классы с 15.10 по 19.10. 2020;

Март 9-17.2021

Классно-обобщающий контроль (текущее оценивание, проведение контрольных срезов): февраль – 9 классы, март – 4 и 11 классы

Пробные предметные ОГЭ, ЕГЭ: март 2020, апрель 2021.

1. **Выводы** по итогаманализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении** ситоговой оценкой освоения учебных предметов согласно Справке итогов освоения предметов.

Администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СШ № 81 проведена работа по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных, направленных на повышение качества освоения учебных предметов в 2020-2021 учебный году не в полном объеме, мероприятия запланированные на ноябрь - декабрь не проведены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Педагогический совет «Приоритеты формирования образовательных результатов МАОУ СШ № 81 в 2020-2021 учебном году» | август 2020 | Заместитель директора по УВР Ганусова Н.В. |
| 2 | Участие в семинарах МКУ КИМЦ | сентябрь 2020 - май октябрь 2021 | Заместители директора по УВР: Ганусова Н.В, Иорих Л.В.  |
| 3 | Заседания ШМО, рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения | ноябрь 2020, январь, март, май 2021  |  Руководители ШМО  |
| 4 | Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса | Март 2021 | Руководители ШМО Заместитель директора по УВР: Ганусова Н.В. |
| 5 | Анализ выполнения плана и итоги 2020-2021 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов  | май-июнь 2021 | Заместители директора по УВР: Ганусова Н.В, Иорих Л.В. |