

Формирование статуса «Я успешный ученик при использовании образовательного портала Uchi.ru для детей с ОВЗ

Выступление подготовила :

Учитель начальных классов

МБОУ СШ 81

Федорович Т.Г.

Формирование статуса «Я успешный ученик» при использовании образовательного портала Uchi.ru для детей с ОВЗ

Цели:

1. Осветить проблему обучения детей с легкой умственной отсталостью.
2. Познакомить коллег образовательного учреждения с порталом Uchi.ru
3. Показать способы формирования у детей с ОВЗ статуса «Я успешный ученик» с помощью образовательного портала Uchi.ru.

1. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы является актуальной в современном школьном образовании. В содержании мастер-класса представлены нетрадиционные способы формирования статуса «Я успешный ученик» у ребенка с легкой умственной отсталостью.

Сегодня детям с ОВЗ вовсе не обязательно обучаться в специализированных учреждениях, они могут получать образование, и лучше адаптироваться к жизни вместе со своими сверстниками в массовой общеобразовательной школе. Здоровым же детям совместное обучение с детьми ОВЗ позволяет развить толерантность и ответственность.

С проблемой формирования статуса «Я - успешный ученик» встречаются не только дети с ОВЗ, но и здоровые дети, и у каждого своя причина. Образовательный портал Uchi.ru помогает решить данную проблему, тем самым решая и школьные трудности.

Особую значимость данного портала я увидела для ученицы с ОВЗ: наглядность, необычная форма подачи учебного материала, особая система поощрений привлекла и заинтересовала девочку. Ей захотелось больше заниматься и узнавать, не опасаясь, что она что-то сделает не так.

В моем классе обучается с легкой умственной отсталостью (дебильность)

Дебильность – это легкая степень врожденной или приобретенной в раннем детстве умственной отсталости. Интеллектуальный коэффициент равен 50-70. У таких детей наблюдается задержка речевого развития, задержка моторного развития, задержка психоречевого развития, задержка и отставание психомоторного развития, нарушения речи. Речевой словарь достаточно беден. Речь скудна. Игры носят манипулярный характер. Отмечается слабость абстрактного мышления, логической памяти. Волевые функции значительно снижены, деятельность детей ограничена. В

школе – сильное отставание от сверстников, невозможность адекватного обучения, снижение памяти, ассоциативного мышления.

Наиболее же существенным нарушением психической деятельности лиц с умственной отсталостью является недостаточность критического отношения к себе и ситуации, неспособность понять целесообразность своих поступков и предвидеть их последствия. У детей с легкой умственной отсталостью могут наступать декомпенсации или временные ухудшения их психического состояния. Эти декомпенсации выражаются в тревоге, расстройствах настроения, головных болях, ухудшении сна.

Дети с таким диагнозом обидчивы, замкнуты, скрытны. Очень остро принимают критику в свой адрес.

Изучив данную характеристику, сделала вывод: ребенку необходимо больше положительных эмоций, поощрений не только со стороны классного руководителя, ребенок быстро утомляется от традиционной учебной деятельности. Приняла решение, ввести в дополнительные занятия интерактивный портал uchi.ru.

Uchi.ru - это российская онлайн платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

2. На данном образовательном портале представлены задания по всем основным школьным предметам: математика, русский язык, окружающий мир и английский язык. Так же ученики могут принимать участие в федеральных олимпиадах абсолютно бесплатно (Дино – олимпиада, олимпиада по математике – Заврики, русский с Пушкиным и т.д.)

Uchi.ru можно использовать как дополнительное образовательное пространство для детей всего класса. Классный руководитель отслеживает успехи учеников через личный кабинет. Активные ученики награждаются сертификатами, дипломами за высокие результаты при процессе обучения и участия в олимпиадах.

С Жанной мы занимаемся математикой и русским языком. Помимо несформированного статуса «Я - успешный ученик», девочка испытывает некоторые школьные трудности.

Данный портал помогает мне в решении следующий задач: формирование статуса «Я – успешный ученик», и преодоление школьных трудностей.

- Уважаемые участники форума, можем ли мы сказать что, несформированный статус «Я – успешный ученик» будет являться школьной трудностью?

- Как вы думаете, что такое школьные трудности?

Школьные трудности – это весь комплекс школьных проблем, которые возникают у ребенка при систематическом обучении.

Виды школьных трудностей:

Неспецифические – связаны со сниженной работоспособностью, повышенной утомляемостью, нарушениями организации деятельности.

Специфические - связаны с возрастной несформированностью или дефицитами развития познавательных функций (внимание, речь, моторика, зрительное воображение, мышление, память, интеллектуальное развитие).

Сейчас мне бы хотелось вам показать презентацию, на которой видно как выполняя задания на образовательном портале Uchi.ru прорабатываем школьные трудности «проблемы в обучении» за счет этого формируем и повышаем статус «Я – успешный ученик».