

810017

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебный год. Школьный этап.
Русский язык, 5 – 6 классы, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Разработчик: Камина Светлана Владимировна, Кириллова Наталья Очировна, учителя
русского языка и литературы МБОУ СШ № 91

1 вариант

1. От названия площади у колокольни Ивана Великого в Московском Кремле, где в старину оглашались царские указы, пошло крылатое выражение. Вспомните это выражение. **Что оно означает?** *Кричать во всю Ивановскую. Кричать очень громко.* **100**
- 200** 2. Какова история происхождения слов рубль и копейка?
3. В данном стихотворении подчеркните буквы, которые обозначают два звука.
Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья
Счастливые друзья. **100**
4. Что объединяет этих людей?
Иоганн – Себастьян Бах, Ян Гус, Джованни Боккаччо, Хуан – Карлос II, Иван Царевич, Янко Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер. **200**
5. Путем подбора антонимов восстановите пословицу:
Счастье всегда бывает вместе. *Не было бы счастья, да несчастье о помогло.* **200**
6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
(1) Пушкин до того удивил меня изящ(2)ной простотой и музыкой стиха, что долгое время проза казалась мне неестественной. (2)Даже читать её было как (то) неловко и неинтересно. (3) Извест(р)ный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучшие сказки бабушки, сказав их в одну. (4) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми примята трава ещё нестряхнувшая капель утренней росы. (5) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что(то) праздничное всё, о чём(бы) они (не)говорили. (6) Это делало меня счастливым, а жизнь мою легкой и приятной.

(К.Г. Паустовский)

180

780

52.

Копейка - ~~раньше~~ и с на ней изображён Георгий Победоносец с копьем.

Рубль - пошёл от слова "орубать", поскольку раньше на рынках была подобная мера отплаты, которая в конечном итоге превратилась в знаменное всем слово. *Leo*

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебный год. Школьный этап.
Русский язык, 5 – 6 классы, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Разработчик: Камина Светлана Владимировна, Кириллова Наталья Очировна, учителя
русского языка и литературы МБОУ СШ № 91

2 вариант

1. Происхождение какого фразеологизма объясняет цитата: «Оказывается, если взять земной диаметр и умножить на 27, получится расстояние от Земли до Луны», ссылаясь на новейшие работы экзопалеолингвистов? Что обозначает данный фразеологизм?
2. Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней недели называли «седмица». Позже стали называть «неделей». Почему именно «неделей»? Как, по-вашему, возникло это слово?
3. В данном стихотворении подчеркните буквы, которые обозначают два звука.
Её всегда в лесу найдёшь -
Пойдём гулять и встретим,
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (Ёжик)
4. После того, как из Незнайки не получилось художника, он решил сделаться поэтом и сочинять стихи. У него был знакомый поэт, которого по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и назвался Цветиком. Каким термином называется в русском языке новое имя Пудика – Цветик?
5. Путем подбора антонимов восстановите пословицу:
Громче стоишь – тише исчезнешь.
6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
(1) Пушкин до того удивил меня изящ(?)ной простотой и музыкой стиха, что долгое время проза казалась мне неестественной. (2) Даже читать её было как(то) неловко и неинтересно. (3) Извес(?)ный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучше сказки бабушки, сжав их в одну. (4) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми прамята трава ещё нестряхнувшая каплю утренней росы. (5) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что(то) праздничное всё, о чём(бы) они не(гов)орили. (6) Это делало меня счастливым, а жизнь мою легкой и приятной.

(К.Г. Паустовский)

Итого: 55 баллов

810019

2. все камни "мо", "кге" с зеленым
как - то перебогунер и розмону прага

10 кубов "кге"

4. "необгадун" + 100

5. мусе егунт - гависе дугун. 200

~~Кунтун~~ ge.

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебный год. Школьный этап.
Русский язык, 5 – 6 классы, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Разработчик: Камина Светлана Владимировна, Кириллова Наталья Очировна, учителя
русского языка и литературы МБОУ СШ № 91

2 вариант

1. Происхождение какого фразеологизма объясняет цитата: «Оказывается, если взять земной диаметр и умножить на 27, получится расстояние от Земли до Луны», ссылаясь на новейшие работы экзопалеолингвистов? Что обозначает данный фразеологизм?
2. Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней недели называли «седмица». Позже стали называть «неделей». Почему именно «неделей»? Как, по-вашему, возникло это слово?
3. В данном стихотворении подчеркните буквы, которые обозначают два звука.
Её всегда в лесу найдёшь -
Пойдём гулять и встретим,
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (Ёжик)
4. После того, как из Незнайки не получилось художника, он решил сделаться поэтом и сочинять стихи. У него был знакомый поэт, которого по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и назвался Цветиком. Каким термином называется в русском языке новое имя Пудика – Цветик?
5. Путем подбора антонимов восстановите пословицу:
Громче стоишь – тише исчезнешь.
6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
(1) Пушкин до того удивил меня изящной простотой и музыкой стиха, что долгое время проза казалась мне неестественной. (2) Даже читать её было как то неловко и неинтересно. (3) Известный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучшие сказки бабушки сказав их в одну. (4) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми прямая трава ещё нестряхнувшая каплю утренней росы. (5) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что то праздничное всё, о чём бы они не говорили. (6) Это делало меня счастливым а жизнь мою легкой и приятной.

(К.Г. Паустовский)

810018

1. Тревном го лыкт.
2. "Кегелен" романы энэ энэцо сөтөтө кегеленга
3. Ёё, канназ, ёёк, канназе 100
4. Теллгоокун 200
5. Теме сгунт - галене сыгеме. 200
6. (1) Мзыгуной, козакас. (2) как-мо, зумант.
- (3) Шфесманн, гунне, казкн, дасгунка
- (4) селга, злепен, нрндмант, (5) ггубукумбтне, берно, зно-мо, нрзгунктне, о рём са, ке зоборум. (6) чааамбан, лёкка.
- (6) тногеландо венд чааамбан а кезуке ното лёкка и нрндманн 150

Умор: 65 бауло