

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского, 9
факс, тел.2-60-50-27, schl81@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №81
Рогова Н.А.
приказ № 103/1 от «22» августа 2017 г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 81»
на 2017-2018 учебный год

Красноярск, 2017 год.

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 81»
на 2017 – 2018 учебный год

Своеобразием социокультурного окружения школы № 81 является наличие протяженного частного сектора поселка Суворовский, большого количества общежитий и 2-х этажных домов. Сохраняется высокий процент семей с низким материальным достатком (71 %), многодетных и неполных семей (около 50 %). Стабильным остается число неблагополучных семей (8 %), семей, проживающих в съёмных квартирах, а также часто меняющих место жительства и место обучения своих детей, семей, где русский язык не является родным. Увеличивается количество обучающихся с функциональными нарушениями нервной системы, что ведет к росту числа правонарушений и показателей травматизма.

Около 30 % семей имеют и предъявляют высокие требования к образовательным услугам, качеству и результату воспитания и развития ребенка, 50 % семей имеют низкие образовательные запросы, что связано с ухудшением экономической обстановки, безработицей, понижением социального статуса многих родителей, миграцией семей из ближнего зарубежья.

Учитывая особенности микрорайона, школа ставит перед собой цель: обеспечение качественного обучения и воспитания каждого ребенка с учетом социокультурного уровня контингента учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

1. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения психофизического здоровья учащихся;
3. Создание условий для успешной самореализации личности учащихся в дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.
4. Повышение качества обучения.

Школа имеет 29 комплектов классов (начальная ступень – 14 классов-комплектов; средняя – 14 классов-комплектов, старшая – 1 класс-комплект). Учебный план отражает режим работы школы: учащиеся 1 классов учатся по 5-тидневной учебной неделе, учащиеся 2-10 классов - по 6-тидневной учебной неделе.

Учебный план школы для 1-4 классов и 5-7 классов составлен на основании примерной ООП НОО и примерной ООП ООО в редакции от 08.04.2015 года. Учебный план 8 -10 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа МО и науки РФ от 03.06.2011 № 1994), приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 19.10.2009, с изменениями от 31.01.2012, пр. № 69), Законом Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 N 9-3926, от 30.06.2011 N 12-6054), постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. № 134-п (в ред. постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. № 75-п) «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», примерными программами по учебным предметам, реализуемым в рамках краевого (национально-

регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Начальное общее образование

Школа, реализуя начальное общее образование, работает по традиционной системе с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Основной акцент в начальном образовании делается на становление системы нравственных ценностей, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью. С этой целью, во 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 3 д, 4 а, 4 б, 4 в классах, введен курс «Математика и конструирование» (программа С.И. Волковой, М., Просвещение, 2007), направленный на развитие арифметических умений, на расширение геометрических знаний и представлений (на наглядно-практической основе), на формирование элементарных графических и конструкторских умений, на развитие пространственного воображения. Данная программа одобрена Федеральным экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации.

С целью формирования у учеников научно - обоснованной системы понятий основ безопасности жизни, выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в компонент образовательной организации введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается 1 час в неделю во 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 3 д классах.

Филологическое направление поддерживает «Риторика» - практико - ориентированный предмет, выполняющий важный социальный заказ – обучение успешному общению, взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Для достижения этих целей предмет «Риторика» введен во 2-4 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 1-4-х классах предусмотрено время на внеурочную деятельность. При организации внеурочной деятельности учащихся школой используются возможности самой образовательной организации через деятельность групп продленного дня — создание индивидуального учебного плана ребенка, посещающего ГПД. Внеурочная деятельность реализуется также через дополнительное образование.

Внеурочная деятельность.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,

предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности на ступени начального образования нашей школы являются следующие:

1.запросы родителей, законных представителей первоклассников;

2.приоритетные направления деятельности школы;

3.интересы и склонности педагогов;

4.возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357«О внесении изменений в федеральной государственной образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1.спортивно-оздоровительное,

2.духовно-нравственное,

3.социальное,

4.общеинтеллектуальное,

5.общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в 2017-2018 учебном году.

Общие требования к организации внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

2. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию

3. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также педагогами дополнительного образования

5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Основное общее образование

На изучение «Географии» и «Биологии» в 6 классе отведен 1 час в неделю, для преподавания этих предметов используются модифицированные программы на основе «Методических писем о преподавании учебного предмета в условиях введения федерального компонента государственного стандарта».

В компонент образовательной организации 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классов включены часы «Русского языка», которые дополняют часы федерального компонента по данному предмету с целью выполнения государственной программы. В 6-х классах с нового учебного года в компонент образовательной организации введен пропедевтический курс "Физика. Вводный курс", по программе УМК «Физика» для 5-6 классов Авторы: Шулежко Е.М., Шулежко А.Т., предворяющим систематическое изучение предмета в основной школе. Курс решает ряд важных задач:

- на ранних этапах формируются первоначальные представления о научном методе познания, развиваются способности устанавливать причинную связь при наблюдении явлений природы;
- развиваются способности к самостоятельному исследованию, умение наблюдать, планировать и проводить эксперимент, выдвигать гипотезы;
- формируются первые представления о физических величинах и способах их измерений; учащиеся знакомятся с простейшими измерительными приборами: мензуркой, динамометром, рычажными весами.
- начинают формироваться первые представления о времени и пространстве, массе и силах, энергии – понятия, для усвоения которых требуется длительное время.

Для формирования умения анализировать и оценивать общение, умения говорить, слушать, читать в 5, 6, 7, 8 классах в компонент образовательной организации вводится «Риторика»: в 6-8 классах по 1 часу в неделю. Преподавание данного предмета ведется по

программе «Школьная риторика» Ладыженской Т.А., М., 2004 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В компонент образовательной организации 8 а, 8 б, 8 в, классов введен предмет «Развитие речи» по 1 часу в неделю, который направлен на развитие устной и письменной речи, развитие умений составлять планы к творческим работам, писать изложения, сочинения на свободную тему, отзывы и рецензии, уметь видеть образные средства языка и использовать их в своей речи. Преподавание этого предмета осуществляется по программе Никитиной Е.И. «Русская речь. Развитие речи», Дрофа, 2008, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

С целью подготовки учащихся к систематическому изучению геометрии в 7 — 9 классах, созданию у них общих представлений обо всем курсе в 5, 6 классах вводится предмет «Наглядная геометрия» по 1 часу в 5-х и в 6-х классах в неделю. Особенности данного курса являются: опора на жизненный и геометрический опыт учащихся, развитие математической речи (работа с терминами, предложениями, формулировка определений), развитие пространственных представлений, навыков рисования. Для преподавания этого предмета используется программа Ходот Т.Г. «Математика: наглядная геометрия», М. – Просвещение, 2007 год, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. Задача современной школы – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сутью которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Как системообразующий курс информатики вводится предмет «Информатика и ИКТ» - в 8-9-ых классах. Цели обучения информатике:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Предмет «Графы» в 7а, 7б, 7в классах (1 час в неделю) направлен на ознакомление учащихся с основами теории графов, развитие познавательной деятельности школьников и мыслительных процессов. Преподавание осуществляется по программе Е.Г. Конновой «Графы», издательство «Легион», 2010 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 8-х классах предмет «Графики и функции» (1 час в неделю) направлен на расширение знаний учащихся по ключевым темам математики. Для преподавания данного предмета используется программа Козиной М.Е., издательство «Учитель», 2007 год, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. В 8-х классах курс «Психология и выбор профессии» помогает школьникам в выборе дальнейшей траектории обучения. Для реализации этих предметов компонента образовательной организации используются модифицированные учебные программы.

Предмет «Тожественные преобразования выражений» в 9а, 9б, 9в классах (1 час в неделю) направлен на обобщение и систематизацию знаний о тождественных равенствах и неравенствах выражений, свойств числовых и тождественных неравенств, а также о применении тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений. Преподавание осуществляется по программе М.В. Шабановой, О.Л. Безумовой, издательство «Дрофа» 2008 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8, 9 классах изучаются по четвертям следующим образом:

регионального (национально-регионального) компонента							
№	Предмет	5 а, 5 б, 5в	6 а, 6 б, 6 в	7 а, 7 б, 7в	8 а, 8б, 8 в	9 а, 9б	10а
1.	Природа и экология Красноярского края	-	-	-	I, II, четверти – 1 час в неделю	-	
2.	История Красноярского края	-	-	-	III, IV четверти – 1 час в неделю	I, II четверти – 1 час в неделю	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
3.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю			
4.	Наглядная геометрия	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю				
5.	Физика. Вводный курс		В течение года 1 час в неделю				
6.	Основы проектной деятельности	I, II четверть – 1 часа в неделю					
7.	Компьютерная графика и основы дизайна	III, IV четверти – 1 час в неделю					
8.	Азбука экологии	В течение года 1 час в неделю					
9.	Риторика	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю			
10.	Химия. Вводный курс			В течение года 1 час в неделю			
11.	Экология			В течение года 1 час в неделю			
12.	Графы			В течение года 1 час в неделю			
Компонент образовательной организации							
13.	Риторика				В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю	
14.	Развитие речи				В течение года 1 час в неделю		
15.	Психология и				В течение года 1 час	В течение года 1 час	

	выбор профессии				в неделю	в неделю	
16.	Графики и функции				В течение года 1 час в неделю		
17.	Тождественные преобразования выражений					В течение года 1 час в неделю	
18.	Основы безопасности жизнедеятельности					В течение года 1 час в неделю	
19.	Секреты русского словообразования					В течение года 1 час в неделю	
20.	Решение уравнений					III, IV четверти – 1 час в неделю	
21.	Право						В течение года 1 час в неделю
22.	Культура устной и письменной речи						В течение года 1 час в неделю
23.	Русское правописание: орфография и пунктуация						В течение года 1 час в неделю
24.	История в лицах						В течение года 1 час в неделю
25.	Готовимся к ЕГЭ по математике						В течение года 4(2\2) часа в неделю

В 7, 8, 9 классах в компонент образовательного учреждения включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), что обеспечивает непрерывность его изучения на всей ступени основного общего образования за исключением 5-х и 6-х классов, так как учебный план ФГОС ООО не предусматривает изучение этого предмета в 5-7 классах.

Занятия физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводятся за счет часов внеклассной работы.

На раскрытие наиболее сложных разделов «Русского языка» и «Математики» в компонент образовательной организации 9а, 9б класса включены предметы «Секреты русского словообразования» (программа «Секреты русского словообразования», автор С.И. Львова, М.: Мнемозина, 2009) и «Решение уравнений» (программа «Решение уравнений и неравенств с параметрами», автор Д.Ф. Айвазян, Волгоград, Учитель, 2009). Обучение в 5-9-ых классах происходит на основе использования традиционных технологий, коллективных способов обучения, активных форм обучения, творческих и авторских методик, проектирования и исследовательского подхода. Продолжительность учебного года – 5-8, 10-е классы -35 недель, 9-е классы — 34 недели. Так как в этом учебном году осуществляется переход на ФГОС ООО в 7-х классах, это влечет изменение учебного плана согласно примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), максимальное число часов в 5-х классах при 6-дневной учебной неделе составляет 33 часа. С 5-го класса уже началось изучение биологии и географии как отдельных дисциплин.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-го класса является не профильным, однако, основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательной организации).

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Инвариантная часть учебного плана для 10-го класса составляют базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», который на базовом уровне изучения включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла: «Химия», «Биология», «Физика» изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» именуется: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», на каждый предмет отводятся отдельные страницы в классных журналах.

Учебный предмет «История» включает разделы: «История (история России)», «История (всеобщая история)», изучаются как отдельные предметы, на каждый из которых отводятся отдельные страницы в электронных журналах. В программу данных предметов внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1098».

Вариативная часть базисного учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, подготовке и успешной сдаче единого государственного экзамена, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Вариативная часть учебного плана подразделяется на:

- региональный компонент – не менее 2 часов в неделю;
- компонент образовательного учреждения – не менее 8 часов в неделю.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ, школой было принято решение усилить отдельные предметы инвариативной части учебного плана, «Культура устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», были выбраны для усиления «Русского языка». «Готовимся к ЕГЭ по математике» предмет для усиления «Математики».

С целью удовлетворения запросов учащихся и родителей было принято решение ввести такие предметы как: «Право» и «История в лицах» для более подробного изучения «Истории» и «Обществознания», так как эти предметы все чаще выбираются учениками для сдачи ЕГЭ.

Учебный план (недельный) 1-х классов на 2017-2018 учебный год						Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1д	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту
	Иностранный язык	–	–	–	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого:		21	21	21	21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	–	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	

Учебный план (недельный) 2-х классов на 2017-2018 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту
	Иностранный язык	2	2	2	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Годовая оценка
Искусство	Музыка	1	1	1	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1	Годовая оценка
Технология	Технология	1	1	1	Годовая оценка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Годовая оценка
Итого:		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	
Математика и конструирование		1	1	1	
Риторика		1	1	1	
ОБЖ		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Учебный план (недельный) 3-х классов на 2017-2018 учебный год						Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3д	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту
	Иностранный язык	2	2	2	2	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Годовая оценка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Годовая оценка
Технология	Технология	1	1	1	1	Годовая оценка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Годовая оценка
Итого:		23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	
Математика и конструирование		1	1	1	1	
Риторика		1	1	1	1	
ОБЖ		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	

Учебный план (недельный) 4-х классов на 2017-2018 учебный год					Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	
Филология	Русский язык	5	5	5	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту
	Иностранный язык	2	2	2	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Годовая оценка
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	Творческое задание
Искусство	Музыка	1	1	1	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1	Годовая оценка
Технология	Технология	1	1	1	Годовая оценка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Годовая оценка
Итого		24	24	24	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	
Математика и конструирование		1	1	1	
Риторика		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Учебный план (недельный) 5-х классов на 2017-2018 учебный год				Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	Тест
	Иностранный язык	3	3	Аудирование, письмо, чтение
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	Годовая оценка
	Обществознание			
	География	1	1	Годовая оценка
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	Годовая оценка
Искусство	Музыка	1	1	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	Годовая оценка
Технология	Технология	2	2	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	Годовая оценка
Итого:		27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	
Азбука экологии		1	1	
Риторика		1	1	
Компьютерная графика и основы дизайна (2 полугодие)		0,5	0,5	
Основы проектной деятельности (1 полугодие)		0,5	0,5	
Наглядная геометрия		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	

Учебный план (недельный) 6-х классов на 2017-2018 учебный год					Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы 6а	6б	6в	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	3	Тест
	Иностранный язык	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	Тест
	Обществознание	1	1	1	Годовая оценка
	География	1	1	1	Годовая оценка
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1	Годовая оценка
Технология	Технология	2	2	2	Годовая оценка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	Годовая оценка
Итого:		29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	
Физика. Вводный курс		1	1	1	
Наглядная геометрия		1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	
Риторика		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	

Учебный план (недельный) 7-х классов на 2017-2018 учебный год					Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	2	2	Сочинение
	Иностранный язык	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	Годовая оценка
	Обществознание	1	1	1	Годовая оценка
	География	1	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Годовая оценка
	Химия				
	Биология	1	1	1	Годовая оценка
Искусство	Музыка	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	Рисунок
Технология	Технология	2	2	2	Годовая оценка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	Годовая оценка
Итого		29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	
Графы		1	1	1	
Риторика		1	1	1	
Экология		1	1	1	
Химия. Вводный курс.		1	1	1	
ОБЖ		1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	

Учебный план (недельный) 8-х классов на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		8 а	8 б	8 в	
1.	Русский язык	3	3	3	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	2	2	2	Годовая отметка
3.	Иностранный язык	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение
4.	Математика	5	5	5	Контрольная работа
5.	Информатика и ИКТ	1	1	1	Годовая отметка
6.	История	2	2	2	Годовая отметка
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	Годовая отметка
8.	География	2	2	2	Годовая отметка
9.	Физика	2	2	2	Тест
10.	Химия	2	2	2	Годовая отметка
11.	Биология	2	2	2	Тест
12.	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	1	1	Годовая отметка
13.	Технология	1	1	1	Защита проекта
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
15.	Физическая культура	3	3	3	Годовая отметка
ИТОГО:		31	31	31	
Региональный компонент-1 час					
16.	Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	
17.	История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	
ИТОГО:		1	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений-4 часа					
18.	Риторика	1	1	1	
19.	Развитие речи	1	1	1	
20.	Психология и выбор профессии	1	1	1	
21.	Графики и функции	1	1	1	
ИТОГО:		4,0	4,0	4,0	
ВСЕГО:		36	36	36	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		36	36	36	

Учебный план (недельный) 9-х классов на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент-30 часов Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		9 а	9б	9 в	
1.	Русский язык	2	2	2	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	3	3	3	Годовая оценка
3.	Иностранный язык	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение
4.	Математика	5	5	5	Контрольная работа
5.	Информатика и ИКТ	2	2	2	Годовая оценка
6.	История	2	2	2	Тест
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	Тест
8.	География	2	2	2	Годовая оценка
9.	Физика	2	2	2	Тест
10.	Химия	2	2	2	Тест
11.	Биология	2	2	2	Годовая оценка
12.	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	1	1	Годовая оценка
13.	Физическая культура	3	3	3	Годовая оценка
ИТОГО:		30	30	30	
Региональный компонент-0,5 часов					
14.	История Красноярского края (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	
ИТОГО:		0,5	0,5	0,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений-5,5 часов					
15.	Риторика	1	1	1	
16.	Тождественные преобразования выражений	1	1	1	
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
18.	Секреты русского словообразования	1	1	1	
19.	Решение уравнений (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	
20.	Психология и выбор профессии	1	1	1	
ИТОГО:		5,5	5,5	5,5	
ВСЕГО:		36	36	36	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		36	36	36	

Учебный план (недельный) 10 класса на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент-27 часов Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		10 а	
21.	Русский язык	1	Годовая оценка
22.	Литература	3	Годовая оценка
23.	Иностранный язык	3	Аудирование, письмо, чтение
24.	Математика	4	Годовая оценка
25.	Информатика и ИКТ	1	Тест
26.	История	2	Тест
27.	Обществознание (включая экономику и право)	2	Тест
28.	География	1	Годовая оценка
29.	Физика	2	Годовая оценка
30.	Химия	1	Тест
31.	Биология	1	Тест
32.	МХК	1	Годовая оценка
33.	Технология	1	Годовая оценка
34.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
35.	Физическая культура	3	Нормативы\теоретические основы
ИТОГО:		27	
Региональный компонент-2 часа			
36.	Основы регионального развития	2	
ИТОГО:		2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений-8 часов		8	
37.	Право	1	
38.	Культура устной и письменной речи	1	
39.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	
40.	История в лицах	1	
41.	Готовимся к ЕГЭ по математике	4	
ИТОГО:		8,0	
ВСЕГО:		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		37	

