

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского, 9
факс, тел.2-60-50-27, schl81@mail.ru

Утверждаю
Директор МАОУ ГИЕ №81
Рогова Н.А.
приказ № 98 от «07» августа 2020 г.



Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 81»
на 2020-2021 учебный год

Красноярск, 2020 год.

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 81»
на 2020 – 2021 учебный год

Своеобразием социокультурного окружения школы № 81 является наличие протяженного частного сектора поселка Суворовский, большого количества общежитий и 2-х угажных домов. Сохраняется высокий процент семей с низким материальным достатком (71 %), многодетных и неполных семей (около 50 %). Стабильным остается число неблагополучных семей (8 %), семей, проживающих в съёмных квартирах, а также часто меняющих место жительства и место обучения своих детей, семей, где русский язык не является родным. Увеличивается количество обучающихся с функциональными нарушениями нервной системы, что ведет к росту числа правонарушений и показателей травматизма.

Около 30 % семей имеют и предъявляют высокие требования к образовательным услугам, качеству и результату воспитания и развития ребенка, 50 % семей имеют низкие образовательные запросы, что связано с ухудшением экономической обстановки, безработицей, понижением социального статуса многих родителей, миграцией семей из ближнего зарубежья.

Учитывая особенности микроучастка, школа ставит перед собой цель: **обеспечение качественного обучения и воспитания каждого ребенка с учетом социокультурного уровня контингента учащихся.**

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

1. Обеспечить осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.
2. Обеспечить вовлечённость и включённость в образовательную деятельность каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей, создать условия для сохранения психофизического здоровья учащихся;
3. Использовать формы, способы и средства проверки практической применимости образовательных результатов, создать условия для успешной самореализации личности учащихся в дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.
4. Повышение качества обучения.

Школа планирует 35 комплектов классов (начальная школа – 17 классов-комплектов; основная школа – 15 классов-комплектов, старшая – 3 класса-комплекта). Учебный план отражает режим работы школы: учащиеся 1-х-4-х, 5-8-х классов учатся по 5-тидневной учебной неделе, учащиеся 9-11-х классов - по 6-тидневной учебной неделе.

Учебный план школы для 1-4 классов и 5-9 классов составлен на основании примерной ООП НОО и примерной ООП ООО в редакции от 08.04.2015 года. Учебный план 10-х классов составлен на основании примерной ООП СОО -11 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа МО и науки РФ от 03.06.2011 № 1994), приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 19.10.2009, с изменениями от 31.01.2012, пр. № 69), Законом Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (в ред. Законов

Красноярского края от 12.11.2009 N 9-3926, от 30.06.2011 N 12-6054), постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. № 134-п (в ред. постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. № 75-п) «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», примерными программами по учебным предметам, реализуемым в рамках краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего образования (5-е классы) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

I. Начальное общее образование

Школа, реализуя начальное общее образование, работает по традиционной системе с использованием учебно-методических комплексов «Школа России», «Перспектива» и «Перспективная начальная школа».

Основной акцент в начальном образовании делается на становление системы нравственных ценностей, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью. В связи с переходом на 5-ти дневную учебную неделю, сократилось количество часов в учебном плане, а именно, в части, формируемой участниками образовательных отношений. В результате этого во 2а, 2б, 2в 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д, 4а, 4б, 4в, классах, во внеурочную деятельность введен курс «Математика и конструирование» (программа С.И. Волковой, М., Просвещение, 2007), направленный на развитие арифметических умений, на расширение геометрических знаний и представлений (на наглядно-практической основе), на формирование элементарных графических и конструкторских умений, на развитие пространственного воображения. Данная программа одобрена Федеральным экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Филологическое направление поддерживает «Риторика» - практико - ориентированный предмет, выполняющий важный социальный заказ – обучение успешному общению, взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Для достижения этих целей предмет «Риторика» введен во 2-4-х классах как курс внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется также через дополнительное образование.

Внеурочная деятельность.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности на ступени начального образования нашей школы являются следующие:

1. запросы родителей, законных представителей первоклассников;

2. приоритетные направления деятельности школы;

3. интересы и склонности педагогов;

4. возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общинтеллектуальное,
5. общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в 2019-2020 учебном году.

Общие требования к организации внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.
2. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию
3. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также педагогами дополнительного образования

5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам.

II. Основное общее образование

На изучение «Географии» и «Биологии» в 6 классе отведен 1 час в неделю, для преподавания этих предметов используются модифицированные программы на основе «Методических писем о преподавании учебного предмета в условиях введения федерального компонента государственного стандарта».

В компонент образовательной организации 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, классов включены часы «Русского языка», которые дополняют часы федерального компонента по данному предмету с целью выполнения государственной программы. В 6-х классах с нового учебного года в компонент образовательной организации введен пропедевтический курс "Физика. Вводный курс", по программе УМК «Физика» для 5-6 классов Авторы: Шулежко Е.М., Шулежко А.Т., предваряющим систематическое изучение предмета в основной школе. Курс решает ряд важных задач:

- на ранних этапах формируются первоначальные представления о научном методе познания, развиваются способности устанавливать причинную связь при наблюдении явлений природы;
- развиваются способности к самостоятельному исследованию, умение наблюдать, планировать и проводить эксперимент, выдвигать гипотезы;
- формируются первые представления о физических величинах и способах их измерений; учащиеся знакомятся с простейшими измерительными приборами: мензуркой, динамометром, рычажными весами.
- начинают формироваться первые представления о времени и пространстве, массе и силах, энергии – понятия, для усвоения которых требуется длительное время.

Для формирования умения анализировать и оценивать общение, умения говорить, слушать, читать в 6, 7, 8, 9-х классах в компонент образовательной организации вводится «Риторика»: в 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Преподавание данного предмета ведется по программе «Школьная риторика» Ладыженской Т.А., М., 2004 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В течение года 1 час в неделю сочинения на свободную тему, отзывы и рецензии, уметь видеть образные средства языка и использовать их в своей речи. Преподавание этого предмета осуществляется по программе Никитиной Е.И. «Русская речь. Развитие речи». Дрофа, 2008, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В связи с переходом на ФГОС нового поколения меняется и преподавание истории в 5-9-х классах. Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой примерной программе по истории 5-9 классов в виде двух курсов: «Истории России» и «Всеобщая история». На уровне основной школы, в 6-7 классах выделены отдельные страницы в журнале для этих учебных предметов. Оформление названия предмета в журнале происходит в соответствии с учебным планом, который в части наименований предметных областей и учебных предметов именуется следующим образом соответствует ФГОС ООО и выполняет требования ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

Класс	Запись в журнале	Содержание	Количество часов
5	Всеобщая история	Древний мир.	68
6	Всеобщая история	История средних веков.	28
	История России	От древней Руси к Российскому государству.	40
7	Всеобщая история	История нового времени.	28
	История России	Россия в 16-17 вв. От великого княжества к царству.	40
8	История	История нового времени. История России	34
9	История	Новейшая и современная история России.	33

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка, введение в учебный план второго иностранного языка является обязательным.

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой и утверждаемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) и с учётом примерной основной общеобразовательной программы (www.fgosreestr.ru) (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным, так как стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года применительно к сфере образования поставлена задача по формированию у граждан нашей страны компетенций, отвечающих требованиям XXI века, включая владение иностранными языками. Для преподавания этого предмета школой выбран второй иностранный язык (немецкий), используемая программа Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному для 5-9 класса разработана на основе авторской программы М. М. Аверина, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко «Немецкий язык. 5-9 классы. Предметная линия 'Горизонты'», изд-во «Просвещение», 2014 год.

С целью подготовки учащихся к систематическому изучению геометрии в 7 — 9 классах, созданию у них общих представлений обо всем курсе в 5, 6 классах вводится предмет «Наглядная геометрия» 1 час в 6-х классах в неделю. Особенности данного курса являются: опора на жизненный и геометрический опыт учащихся, развитие математической речи (работа с терминами, предложениями, формулировка определений), развитие пространственных представлений, навыков рисования. Для преподавания этого предмета используется программа Ходот Т.Г. «Математика: наглядная геометрия», М. – Просвещение, 2007 год, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. Задача современной школы – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в выполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Как системообразующий курс информатики вводится предмет «Информатика и ИКТ» - в 7-х, 8-9-ых классах. Цели обучения информатике:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- проработка понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Предмет «Графы» в 7а, 7б, 7в классах (1 час в неделю) направлен на ознакомление учащихся с основами теории графов, развитие познавательной деятельности школьников и мыслительных процессов. Преподавание осуществляется по программе Е.Г. Конновой «Графы», издательство «Легион», 2010 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 8-х классах предмет «Графики и функции» (1 час в неделю) направлен на расширение знаний учащихся по ключевым темам математики. Для преподавания данного предмета используется программа Козиной М.Е., издательство «Учитель», 2007 год, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. В 8-х классах курс «Выбор профессии» помогает школьникам в выборе дальнейшей траектории обучения. Для реализации этих предметов компонента образовательной организации используются модифицированные учебные программы.

Предмет «Тождественные преобразования выражений» в 9а, 9б, 9в классах (1 час в неделю) направлен на обобщение и систематизацию знаний о тождественных равенствах и неравенствах выражений, свойств числовых и тождественных неравенств, а также о применении тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений. Преподавание осуществляется по программе М.В. Шабановой, О.Л. Безумовой, издательство «Дрофа» 2008 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение этого предмета предусмотрено данным учебным планом в 6-х 8-х и 9-х классах в 2019-2020.

В 7-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Экология», как продолжение биологического образования и дополнения к предмету «Биология» на изучение которого отведено 1 час. В 2019-2020 учебном году за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений вводится предмет «География родного края», с целью реализации Концепции географического образования, принятой 30.12.2018г. Авторы доктор экономических наук, профессор А.И. Шадрин, кандидат педагогических наук, доцент Л.Ю. Ларионова. Пособие посвящено изучению производительных сил Красноярского края: формированию и развитию территории, освоению края, природным условиям и ресурсам, населению, хозяйству, научному, образовательному и инновационному потенциалу, внешнеэкономическим связям, территориальной организации и перспективам развития. В нем приведена территориальная, отраслевая и корпоративная структура региона.

Использованы современные методологические подходы к новой экономической (общественной) географии Красноярского края и к последствиям рыночных преобразований на его территории.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8, 9 классах изучаются по четвертям следующим образом:

Регионального (национально-регионального) компонента								
№	Предмет	5а, 5б, 5в, 5д	6а, 6б, 6в	7а, 7б	8а, 8б, 8в	9а, 9б, 9в	10а	11а
1.	Основы регионального развития					-		2 часа в неделю
2.		-	-	-				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
3.	Основы духовно	-						

	нравственной культуры народов России.							
4.	География родного края					В течение года 1 час в неделю		
9.	Риторика	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю		
10.								
11.	Экология			В течение года 1 час в неделю				
12.								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
14.	Выбор профессии				В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю		
15.	ОБЖ			В течение года 1 час в неделю				
16.	Тождественные преобразования выражений					В течение года 1 час в неделю		
17.	Основы безопасности жизнедеятельности					В течение года 1 час в неделю		
19.	Право						В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю
22.	Культура устной и письменной речи						В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю
23.	Русское правописание: орфография и пунктуация						В течение года 1 час в неделю	В течение года 1 час в неделю

25.	Готовимся к ЕГЭ по математике							В течение года 4(2\2) часа в неделю
26.	Экономика							В течение года 1 час в неделю
27.	Астрономия							В течение года 1 час в неделю В течение года 1 час в неделю

В 7-х классах в компонент образовательного учреждения включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), что обеспечивает непрерывность его изучения на всей ступени основного общего образования за исключением 5-х и 6-х классов, так как учебный план ФГОС ООО не предусматривает изучение этого предмета в 5-7 классах.

На раскрытие наиболее сложных разделов «Русского языка» и «Математики» в компонент образовательной организации 9а, 9б, 9в класса включены предметы «Риторика» и «Решение уравнений» (программа «Решение уравнений и неравенств с параметрами», автор Д.Ф. Айвазян, Волгоград, Учитель, 2009).

Обучение в 5-9-ых классах происходит на основе использования традиционных технологий, коллективных способов обучения, активных форм обучения, творческих и авторских методик, проектирования и исследовательского подхода. Продолжительность учебного года – 5-8, 10- классы -35 недель, 9-е и 11-е классы — 34 недели. Так как в этом учебном году осуществляется переход на ФГОС ООО в 9-х классах, это влечет изменение учебного плана согласно примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), максимальное число часов в 5-х классах при 6-дневной учебной неделе составляет 33 часа. С 5-го класса уже началось изучение биологии и географии как отдельных дисциплин, второго иностранного языка (немецкого), родного языка (русского), родной (русской) литературы.

III. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11-го класса является не профильным, однако, основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательной организации).

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11-го класса составляют базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», который на базовом уровне изучения включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла: «Химия», «Биология», «Физика» изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» именуется: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», на каждый предмет отводятся отдельные страницы в классных журналах.

Учебный предмет «История» включает разделы: «История (история России)», «История (всеобщая история)», изучаются как отдельные предметы, на каждый из которых отводятся отдельные страницы в журналах. В программу данных предметов внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1098».

Вариативная часть базисного учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, подготовке и успешной сдаче единого государственного экзамена, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Вариативная часть учебного плана подразделяется на:

- региональный компонент – не менее 2 часов в неделю;
- компонент образовательного учреждения – не менее 8 часов в неделю.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ, школой было принято решение усилить отдельные предметы инвариантной части учебного плана, «Культура устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», были выбраны для усиления «Русского языка», «Готовимся к ЕГЭ по математике» предмет для усиления «Математики».

С целью удовлетворения запросов учащихся и родителей было принято решение ввести такие предметы как: «Право» и «Экономика» для более подробного изучения «Истории» и «Обществознания», а так же для детальной подготовки к ЕГЭ (блоки «Экономика» и «Право») так как эти предметы все чаще выбираются обучающимися для сдачи и являются обязательными предметами для поступления в ВУЗы. Изучение предмета «Экономика» ведется по программе, составленной на основе авторской рабочей программы по экономике для 10-11 классов; Рабочая программа. Экономика. Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова, издательство, М.: «Вентана-граф», 2019г. Рабочая программа ориентирована на учебник: «Экономика. 10-11 класс» (базовый уровень), рекомендована Министерством образования Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта и обязательного минимума содержания образования. Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики: микроэкономика; макроэкономика и международная экономика; Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, географии, права, литературы и др. Экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере и успешной сдачи ЕГЭ.

Согласно письму Министерства Образования и Науки РФ об организации изучения учебного предмета "Астрономия" от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 Минобрнауки России подготовлены изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089) в части изучения учебного предмета "Астрономия" в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. Копия приказа "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506. Поэтому в учебный план был внесен предмет «Астрономия» для изучения в 11-м классе 1 час в неделю общим объемом 35 учебных часов.

При изучении астрономии использован учебник "Астрономия. Базовый уровень" 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., ДРОФА, включенный, в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699).

Учебный план (недельный) 1-х классов на 2020-2021 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы					Форма промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	контрольная работа чтение текста
	Литературное чтение	3	3	3	3	
Родной язык и Литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тест
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	* 3	
Итого:		21	21	21	21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		21	21	21	21	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	
Риторика		1	1	1	1	
Математика и конструирование		1	1	1	1	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

Учебный план (недельный) 2-х классов на 2020-2021 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	2д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	контрольная работа
	Литературное чтение	3	3	3	3	чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тест
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого:		23	23	23	23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		23	23	23	23	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	
Риторика		1	1	1	1	
Математика и конструирование		1	1	1	1	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

Учебный план (недельный) 3-х классов на 2020-2021 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Форма промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	3д	3е	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	тест *
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Итого:		23	23	23	23	23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		23	23	23	23	23	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	
Риторика		1	1	1	1	1	
Математика и конструирование		1	1	1	1	1	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

Учебный план (недельный) 4-х классов на 2020-2021 учебный год						Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4д	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	контрольная работа
	Литературное чтение	3	3	3	3	чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский)	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тест
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	творческое задание
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	23	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	
Риторика		1	1	1	1	
Математика и конструирование		1	1	1	1	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

Учебный план (недельный) 5-х классов на 2020-2021 учебный год					Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	
Классы					
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Диктант
	Литература	3	3	3	Тест
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)**	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Контрольная работа *
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	- 2	
	Обществознание				
	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика		*		
	Химия				
	Биология	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	
	Физическая культура	3	3	3	
Итого:					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		29	29	29	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

** Предмет ОДНРК включен тематическим модулем в составе учебных предметов других обязательных предметных областей (история, обществознание) на основании письма Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761.

Учебный план (недельный) 6-х классов на 2020-2021 учебный год						Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6д	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	Диктант
	Литература	2	2	2	2	Тест
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский)**	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная (русская) литература***	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	Контрольная работа
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история					Тест
	История России	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого:		30	30	30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		30	30	30	30	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

** Предмет ОДНРК включен тематическим модулем в составе учебных предметов других обязательных предметных областей (история, обществознание) на основании письма Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761.

*** Введение данных предметов в 2019-2020 уч. году будет осуществляться поэтапно, начиная с 1-х и 5-х классов.

Учебный план (6-ти дневная учебная неделя) 7-х классов на 2020-2021 учебный год						Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю	
		7а	7б	7в		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	Диктант	
	Литература	2	2	2	Тест	
Родной язык и родная литература *	Родной (русский)***	-	-	-		
	Родная (русская) литература***	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение	
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	-	-	-		
	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа	
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа	
	Информатика	1	1	1		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история					
	История России	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1		
	География	2	2	2	Тест	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		
	Химия	-	-	-		
	Биология	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	Творческая работа	
	Изобразительное искусство	1	1	1	Рисунок	
Технология	Технология	2	2	2		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3		
Итого		30	30	30		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2		
ОБЖ		1	1	1		
Экология		1	1	1		
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		32	32	32		

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

*** Введение данных предметов в 2019-2020 уч. году будет осуществляться поэтапно, начиная с 1-х и 5-х классов.

Учебный план (6-ти дневная учебная неделя) 8-х классов на 2020-2021 учебный год				Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Диктант
	Литература	2	2	
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский)	-	-	
	Родная (русская) литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Аудирование, письмо, чтение
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	тест
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	тест
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	
	Физическая культура	3	3	
Итого		32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
Выбор профессии		1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНРК) **		-	-	
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		33	33	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

** Предмет ОДНРК включен тематическим модулем в составе учебных предметов других обязательных предметных областей (история, обществознание) на основании письма Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761.

Учебный план (6-ти дневная учебная неделя) 9-х классов на 2020-2021 учебный год					Форма промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
					9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Диктант		
	Литература	3	3	3			
Родной язык и родная литература.*	Родной язык (русский)	-	-	-			
	Родная (русская) литература	-	-	-			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Аудирование, письмо, чтение		
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-			
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа		
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа		
	Информатика	1	1	1			
Общественно-научные предметы	История	3	3	3			
	Обществознание	1	1	1			
	География	2	2	2			
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	тест		
	Химия	2	2	2			
	Биология	2	2	2	тест		
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технологии				Творческая работа		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			
	Физическая культура	3	3	3			
Итого		32	32	32			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4			
Выбор профессии		1	1	1			
География родного края***		1	1	1			
Риторика		1	1	1			
Тождественные преобразования выражений		1	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНРК)**		-	-	-			
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		36	36	36			

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

** Предмет ОДНРК включен тематическим модулем в составе учебных предметов других обязательных предметных областей (история, обществознание) на основании письма Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761.

***Предмет включен в учебный план на основании утвержденной Концепции развития географического образования от 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения России.

Учебный план (6-ти дневная учебная неделя) 10-х классов на 2020-2021 учебный год				Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		10а	10б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Тест
	Литература	5	5	Устный экзамен
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский)	1	1	
	Родная (русская) литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
Математика и информатика	Математика	6	6	Контрольная работа
Общеучебные науки	История	2	2	Тест
	Обществознание	2	2	Устный экзамен
Естественные науки	Физика	2	2	Тест
	Астрономия	1	1	
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Индивидуальный проект	2	2	
Итого		31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	
Право		1	1	
Экономика		1	1	
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>		4	4	
География		1	1	
Химия		1	1	
Биология		1	1	
Информатика		1	1	
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		37	37	

По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.

Учебный план (недельный) 1 класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент-27 часов Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		П а	
1.	Русский язык	1	
2.	Литература	3	Сочинение
3.	Иностранный язык (английский)	3	Аудирование, письмо, чтение
4.	Математика	4	
5.	Информатика	1	Тест
6.	История	2	Тест
7.	Обществознание	2	Тест
8.	География	1	
9.	Физика	2	
10.	Химия	1	Тест
11.	Биология	1	Тест
12.	МХК	1	
13.	Технология	1	
14.	ОБЖ	1	Тест
15.	Физическая культура	3	
ИТОГО:		27	
Региональный компонент-2 часа			
16.	Основы регионального развития	2	
ИТОГО:		2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений-8 часов		8	
17.	Право	1	
18.	Культура устной и письменной речи	1	
19.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	*
20.	Астрономия	1	
21.	Готовимся к ЕГЭ по математике	3	
22.	Экономика	1	
ИТОГО:		8,0	
ВСЕГО:		37	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</i>		37	

* По всем остальным предметам годовая отметка принимается за результат промежуточной аттестации.