

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 81»

660050, г. Красноярск, пер. Маяковского, 9
факс, тел.: 260-50-27, эл. адрес: sch81@mail.ru

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 81
Рогова Н.А.
Приложение № 1 к пр. № 62 от 08.06.20 г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

«Я – инспектор!»

Составитель:

Чешева Олеся Львовна

Возраст детей: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: начальное общее образование



Красноярск

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа разработана для преподавания предмета (курса) «Я – инспектор!» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №81» для детей 7-9 лет, первого года обучения.

Программа кружка «Я – инспектор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа обучения юных инспекторов дорожного движения первого года обучения – это целенаправленная деятельность по формированию у ребят высокого чувства ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах.

Рабочая программа рассчитана на детей 7-9 лет.

На занятиях учащиеся развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности.

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

Количество часов по программе: 68 часов. Занятия проводятся по подгруппам (1-я подгруппа – 8-9 лет, 2-я подгруппа – 7-8 лет) по 1 часу два раза в неделю. Итого за год – 68 часов у каждой подгруппы.

Программа первого года обучения ставит своей **целью** создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, с использованием современных информационных технологий.

Задачи:

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала.
- развивать у обучающихся зрительную память, тактическое мышление и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
- формировать у обучающихся навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
- формировать у учащихся правопослушное поведение по соблюдению ПДД.

Основное содержание.

1. Вводное занятие. Ознакомление школьников с планом работы в 2019-2020 учебном году; знакомство с учебным кабинетом, информационным уголком, другими учебными объектами. Цели и задачи занятий. История движения ЮИД. ТБ. Вводный инструктаж.
2. Безопасность на дорогах. Акция «Внимание, дети!», история появления автомобиля, первые правила дорожного движения. Деятельность ЮИД в акции «Внимание дети». Анализ ДТП по России, городу Красноярску.
3. Дорога и ее элементы. Основные понятия, группы дорожных знаков, виды перекрёстков, светофоров. Сигналы светофоров и регулировщиков. Регулирование движения. Дорожная разметка. Дорога и её основные элементы: проезжая часть, обочина, тротуар. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Дорожные знаки: Предупреждающие, запрещающие знаки; знаки сервиса,
5. Регулирование движения: Перекресток. Виды перекрестков, правила перехода. Светофоры. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка навыков перехода перекрестков.
6. Учимся переходить улицу. Понятие термина «Пешеход». Правила движения пешехода по тротуару, дороге, обочине. Опасности на дорогах. Опасности по сезонам года. Особенности движения в группе. Пешеходы сельских населенных пунктов и больших городов.
7. Посадка и высадка из транспортного средства. Понятие термина «Пассажир». Его права и обязанности. Правила посадки и высадки из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства. Отработка навыка перехода улицы. Агитбригада «Азбуку дорожную знать каждому положено». Опасные шалости на проезжей части.
8. Управление велосипедом. Устройство и уход за велосипедом. Правила управления велосипедом. Отработка навыков управления велосипедом. Езда на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Звуковые и световые сигналы.
9. Основы медицинских знаний и автострахование. Основные правила оказания медицинской помощи. Виды травм. Первичные средства оказания помощи. Первая доврачебная помощь. Использование медицинских знаний при ДТП. Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП Кровотечения. Работа служб спасения при ДТП. Виды кровотечений. Наложение кровоостанавливающих повязок. Виды переломов, транспортировка и наложение повязок на травмированный участок. Вывихи, растяжения, ушибы. Оказание первой помощи при травмах.
10. Заключительное занятие. Проведение патрулирования улиц. Наблюдение за пешеходами и водителями транспорта. Правила ТБ на летних каникулах.

Организация промежуточного и итогового контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию.

Для определения ожидаемого результата проводится промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце года) контроль. Контроль проводится в следующих формах: тестирование, выполнение нормативов прохождения велотрассы, участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

Предметные компетенции

Учащиеся должны знать:

1. Правила безопасности на улицах и дорогах.
2. Правила сбережения и хранения велосипедов.
3. Правила поведения во время ДТП.
4. Основы действий при ДТП и вызов специальной техники;
5. Первичные средства оказания доврачебной помощи;
6. Знаки дорожного движения.
7. Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.
8. Историю создания ЮИД.

Учащиеся должны уметь:

1. Управлять велосипедом,
2. Вызвать специальную технику на место ДТП.
3. Оказывать доврачебную помощь при ДТП
4. Вести пропагандистскую работу.

Ключевые компетенции

Учащиеся должны уметь:

- Уметь извлекать пользу из опыта;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- уметь сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения — улаживать разногласия и конфликты;
- уметь разрабатывать и выполнять проекты,
- включаться в проект;
- нести ответственность;
- входить в группу или коллектив и вносить свой вклад;
- доказывать солидарность;
- уметь организовывать свою работу;
- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;

- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- показывать стойкость перед трудностями;
- ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях .

Обеспеченность учебно-методическими комплектами и методическими пособиями

Содержание программы основывается на использовании учебно-методических комплектов и методических пособий, рекомендованных для учреждений дополнительного образования:

1. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
2. Методические рекомендации к рабочей программе ДО;
3. Методические рекомендации по организации деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;
4. Методическое пособие «Мы за безопасность на дорогах»
5. Пособие по правилам дорожного движения «Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы»

Календарно – тематическое планирование, 1 год обучения

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата проведения по плану | | Дата фактического проведения | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------|------------------------------|--|
| Тема 1. Введение - юные инспектора дорожного движения (2 занятия - 4 часа, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. | 1 | 03.09 | 03.09 | | |
| 2 | Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД. | 1 | 05.09 | 05.09 | | |
| Тема 2. Безопасность на дорогах (4 занятия - 8 часов, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 3\1 | Законы улиц и дорог. | 1 | 10.09 | 10.09 | | |
| 4\2 | Юные инспектора движения. | 1 | 12.09 | 12.09 | | |
| 5\3 | Акция «Внимание, дети. Анализ ДТП с участием детей в г. Красноярске. | 1 | 17.09 | 17.09 | | |
| 6\4 | Урок без опасности на дорогах | 1 | 19.09 | 19.09 | | |
| Тема 3. Элементы дороги (13 занятий – 26 часов, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 7\1 | Дорога и её элементы. | 1 | 24.09 | 24.09 | | |
| 8\2 | Дорога и её элементы. | 1 | 26.09 | 26.09 | | |
| 9\3 | Основные положения ПДД. | 1 | 01.10 | 03.10 | | |
| 10\4 | Знакомство с дорожными знаками. | 1 | 03.10 | 03.10 | | |
| 11\5 | Знакомство с дорожными знаками. | 1 | 08.10 | 08.10 | | |
| 12\6 | Дорожная разметка. | 1 | 10.10 | 10.10 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|--|
| 13\7 | Сигналы светофоров и регулировщиков. | 1 | 15.10 | 15.10 | | |
| 14\8 | Перекресток. | 1 | 17.10 | 17.10 | | |
| 15\9 | Регулирование движения. | 1 | 22.10 | 22.10 | | |
| 16\10 | Акция «Внимание, дети». | 1 | 24.10 | 24.10 | | |
| 17\11 | Агитбригада для младших школьников «Безопасная дорога». | 1 | 05.11 | 05.11 | | |
| 18\12 | Ответственность за нарушение правил ПДД. | 1 | 07.11 | 07.11 | | |
| 19\13 | Зачетное занятие по теме «Элементы дороги». Викторина | 1 | 12.11 | 12.11 | | |
| Тема 4. Учимся быть пешеходами (6 занятий – 12 часов; 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 20\1 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 1 | 14.11 | 14.11 | | |
| 21\2 | Я – Пешеход | 1 | 19.11 | 19.11 | | |
| 22\3 | «Вышел из дома, будь внимателен» | 1 | 21.11 | 21.11 | | |
| 23\4 | «Учимся переходить улицу» | 1 | 26.11 | 26.11 | | |
| 24\5 | Движение пешеходов в группе | 1 | 28.11 | 28.11 | | |
| 25\6 | Агитбригада для младших школьников «Примерный пешеход» | 1 | 03.12 | 03.12 | | |
| Тема 5. Учимся быть пассажирами (10 занятий – 20 часов, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 26\1 | Я – Пассажир. | 1 | 05.12 | 05.12 | | |
| 27\2 | Пассажиром быть не просто | 1 | 10.12 | 10.12 | | |
| 28\3 | Посадка и высадка из транспортного средства. | 1 | 12.12 | 12.12 | | |
| 29\4 | Практическое занятие «Путешествие на | 1 | 17.12 | 17.12 | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|--|
| | автобусе» | | | | | |
| 30\5 | Практическое занятие «Путешествие на трамвае». | 1 | 19.12 | 19.12 | | |
| 31\6 | Я – пассажир легкового автомобиля | 1 | 24.12 | 24.12 | | |
| 32\7 | Агитбригада для младших школьников «Мы - пассажиры». | 1 | 26.12 | 26.12 | | |
| 33\8 | «Опасные шалости» | 1 | 14.01 | 14.01 | | |
| 34\9 | Акция «Внимание, дети – гололед!» | 1 | 16.01 | 16.01 | | |
| 35\10 | Зачетное занятие | 1 | 21.01 | 21.01 | | |
| Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (12 занятий – 24 часа, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 36\1 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. | 1 | 23.01 | 23.01 | | |
| 37\2 | Встречи с сотрудниками ГИБДД | 1 | 28.01 | 28.01 | | |
| 38\3 | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. | 1 | 30.01 | 30.01 | | |
| 39\4 | Дорожные ловушки. Разбор ситуаций по теме. | 1 | 04.02 | 04.02 | | |
| 40\5 | Значение световых и звуковых сигналов | 1 | 06.02 | 06.02 | | |
| 41\6 | Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования | 1 | 11.02 | 11.02 | | |
| 42\7 | Назначение автострахования. | 1 | 13.02 | 13.02 | | |
| 43\8 | Железнодорожный переезд. | 1 | 18.02 | 18.02 | | |
| 44\9 | Жилая зона. Дворовая территория. | 1 | 20.02 | 20.02 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|--|
| 45\10 | Службы безопасности города | 1 | 25.02 | 25.02 | | |
| 46\11 | Экскурсия по городу | 1 | 27.02 | 27.02 | | |
| 47\12 | Агитбригада для младших школьников «Как не попасть в ДТП». | 1 | 03.03 | 03.03 | | |
| Тема 7. Основы медицинских знаний (12 занятий – 24 часа, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 48\1 | Вводное занятие «Первая доврачебная помощь при ДТП» | 1 | 05.03 | 05.03 | | |
| 49\2 | Первая помощь при ДТП | 1 | 10.03 | 10.03 | | |
| 50\3 | Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП | 1 | 12.03 | 12.03 | | |
| 51\4 | Работа служб спасения при ДТП | 1 | 12.03 | 12.03 | | |
| 52\5 | Оказание первой помощи при переломах костей. | 1 | 19.03 | 19.03 | | |
| 53\6 | Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, ушибах | 1 | 31.03 | 31.03 | | |
| 54\7 | Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. | 1 | 02.04 | 02.04 | | |
| 55\8 | Наложение повязок на верхнюю конечность при травме. | 1 | 07.04 | 07.04 | | |
| 56\9 | Смотр знаний, умений и навыков | 1 | 09.04 | 09.04 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 57\10 | Агитбригада для младших школьников «Поющий светофор» | 1 | 14.04 | 14.04 | | |
| 58\11 | Выход патруля на дежурство | 1 | 16.04 | 16.04 | | |
| 59\12 | Заключительное занятие | 1 | 21.04 | 21.04 | | |
| Тема 8. Велосипед (6 занятий – 12 часов, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 60\1 | Устройство и уход за велосипедом. | 1 | 23.04 | 23.04 | | |
| 61\2 | Правила управления велосипедом. | 1 | 28.04 | 28.04 | | |
| 62\3 | Велотрасса. | 1 | 30.04 | 30.04 | | |
| 63\4 | Фигурное вождение | 1 | 05.05 | 05.05 | | |
| 64\5 | Оформление стенда по ПДД | 1 | 07.05 | 07.05 | | |
| 65\6 | Зачетное занятие | | 12.05 | 12.05 | | |
| Тема 9. Смотр знаний, умений и навыков по ПДД (3 занятия – 6 часов, 2 раза в неделю по 2 часа) | | | | | | |
| 66\1 | Агитбригада для младших школьников «Безопасные каникулы». | 1 | 14.05 | 14.05 | | |
| 67\2 | Выход патруля на дежурство. | 1 | 19.05 | 19.05 | | |
| 68\3 | Заключительное занятие. | 1 | 21.05 | 21.05 | | |
| | Итого | 68 часов (в каждой подгруппе) | | | | |

Список литературы для педагога:

1. «Три сигнала светофора», составитель Т.Ф. Саулина, «Просвещение», г. Москва, 1989 г.
2. «Юный исследователь», издательство «Росмэн», г. Москва, 1995 г.
3. «Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам», издательство «Росмэн», г. Москва, 1994 г.
4. «Все обо всем», издательство «Астрель», г. Москва, 2001 г.
5. Мелкий В.А. «Пособие по правилам дорожного движения», г. Москва, издательство «Неополит», 1995 г.
6. «Спасение 03», медицинский справочник, г. Санкт-Петербург, 1995 г.
7. «Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы», издательство «Просвещение», г. Москва, 1987 г.
8. Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева, «Справочник классного руководителя: «Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения», о - М: «Глобус», 2008 г.
9. Цыпин В.С., Валашин В.А., «Легковые автомобили», издательство «Просвещение», г. Москва, 1993 г.
- 10.«Движению ЮИД России – 30 лет», составитель Л.П. Оривенко, Н.Б. Кондратенко, г. Оренбург, 2003 г.
- 11.«Мы за безопасность на дорогах», методическое пособие, г. Ростов-на-Дону, 2002 г.
- 12.«И всерьез, и в шутку», составитель Л.П. Оривенко, Н.Б. Кондратенко, г. Оренбург, 2003 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Сосунова Е.М., Форштам М.Л., «Учись быть пешеходом», издательский дом «М и М», г. Санкт-Петербург, 1997 г.